

Breve Storia dei Percorsi di autovalutazione del Liceo Vallisneri – Lucca

Il nostro Istituto ha introdotto dal 2002/2003, dapprima come metodo di lavoro sperimentale, poi in forma ufficiale, un percorso periodico e sistematico biennale di autovalutazione.

Negli ultimi anni la notevole crescita delle dimensioni dell'Istituto ha maturato l'esigenza di una maggiore attenzione agli aspetti organizzativi, lavorando nella direzione di garantire percorsi, processi, risultati e documentazione relativa che rispondano alla qualità dell'offerta formativa erogata dalla scuola e di una maggiore focalizzazione sull'utenza e sul rilevamento del suo grado di soddisfazione e della percezione relativa ad alcuni aspetti dell'organizzazione scolastica.

Il punto di partenza per sviluppare il progetto è rappresentato pertanto dall'analisi che la scuola fa sulla sua stessa organizzazione attraverso questionari somministrati a campione alle diverse componenti dell'Istituto (personale docente, personale ATA, genitori e studenti) per:

- raccogliere informazioni e conoscere le esigenze e le attese della propria utenza (ciò che l'organizzazione fa e l'approccio adottato per raggiungere i risultati desiderati) in merito ai cinque fattori abilitanti della propria istituzione scolastica:
 1. **Leadership**
 2. **Politiche e Strategie**
 3. **Gestione del Personale**
 4. **Partnership e Risorse**
 5. **Processi**

- misurare le percezioni del personale riguardo all'Istituto e quanto l'organizzazione stia facendo rispetto ai traguardi che si è prefissata.

Sulla base dei risultati che emergono dalla tabulazione dei dati e attraverso la stesura di un **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, si individuano i punti forti e i punti deboli dell'Istituzione scolastica sui quali è necessario intervenire, elaborando **Piani di Miglioramento** e realizzandoli concretamente, nell'ottica del miglioramento continuo.

Il progetto si conclude con la visita di un valutatore esterno che controlla in modo scrupoloso il percorso seguito dall'Istituto in tutte le sue fasi, e, se risponde ai criteri richiesti, il passo successivo è il conseguimento della **Certificazione di Qualità**. La certificazione costituisce una delle condizioni indispensabili per mantenere l'**accreditamento** della scuola **come Agenzia Formativa** presso la Regione Toscana, ed essere accreditati significa poter attivare percorsi formativi finanziati con il Fondo Sociale Europeo. E' la **SAFORET** che controlla e certifica il possesso dei requisiti e delle competenze richieste all'Istituto secondo una normativa specifica e attraverso audit periodici di verifica.

Il sistema di autovalutazione adottato fino al conseguimento della certificazione del dicembre 2012 ha applicato il modello **EFQM** per il percorso dell'eccellenza denominato **Committed To Excellence**. La metrica seguita dal Modello di Eccellenza si basa sulla logica Radar, noto anche come ciclo o ruota di Deming

1. **PIANIFICARE** gli obiettivi (**PLAN**);
2. **DISEGNARE** i processi per generare gli obiettivi pianificati (**PLAN/DO**);
3. **ESEGUIRE** i processi (**DO**);
4. **VALUTARE, RIESAMINARE E MIGLIORARE** i processi e la loro esecuzione (**CHECK AND ACT**)

A partire dall'a.s.2013/2014 il Liceo Scientifico Vallisneri ha avviato un nuovo percorso di autovalutazione di Istituto, il quinto, ispirato ad un nuovo modello, il modello **CAF**, ritenuto maggiormente in linea con il settore scolastico

A seguito della visita del 27 febbraio 2015, il 12 Marzo il nostro Istituto ha ricevuto comunicazione, da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dell'esito positivo della partecipazione alla procedura europea "CAF External Feedback".

Insieme alla comunicazione, pertanto, la Scuola ha ricevuto l'attestazione europea di **"Effective CAF User"** ed è stata registrata nella banca dati degli utenti CAF a cura dell'EIPA, conseguendo la quinta Certificazione di Qualità